



KEMENTERIAN
PERDAGANGAN
REPUBLIK INDONESIA

LAPORAN

EVALUASI

PASCAPELATIHAN

FUNGSIONAL T.A. 2024



2025

TIM KERJA
PROGRAM, EVALUASI,
DAN MANAJEMEN MUTU

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan “Laporan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024” yang diselenggarakan pada Juni hingga Desember 2025 oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Aparatur Perdagangan, Kementerian Perdagangan.

Berdasarkan Peraturan Menteri Perdagangan Nomor 6 Tahun 2025 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Perdagangan, Pusbangkom Aparatur Perdagangan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan kebijakan teknis dan pengembangan kompetensi sumber daya manusia aparatur perdagangan. Maka, salah satu perwujudan pengembangan kompetensi aparatur perdagangan tersebut salah satunya menyelenggarakan Pelatihan Fungsional. Pelatihan Fungsional yang dilaksanakan oleh Pusbangkom Aparatur Perdagangan pada tahun 2024 yaitu:

1. Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2;
2. Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama; dan
3. Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda.

Laporan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 ini menjelaskan hasil pengisian responden alumni dan atasan alumni pelatihan dalam kuesioner dan wawancara sebagai bagian dari evaluasi pascapelatihan.

Laporan ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan kompetensi alumni dan dampak pelatihan bagi alumni dan pada unit kerjanya sehingga dapat dijadikan masukan bagi Pusbangkom Aparatur Perdagangan selaku unit kerja yang menyelenggarakan pengembangan kompetensi aparatur selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi Pusbangkom Aparatur Perdagangan dan *stakeholder* terkait, di antaranya Pusat Pembinaan JF Perdagangan Kementerian Perdagangan, Biro Organisasi dan SDM Kementerian Perdagangan, serta Unit Kerja alumni pelatihan yang mendapatkan dampak pelatihan dari alumni Pelatihan Fungsional JF Bidang Perdagangan T.A. 2024.

Depok, 17 Desember 2025

Ketua Tim Program, Evaluasi,
dan Manajemen Mutu

Sepreni



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN.....	2
C. RUANG LINGKUP.....	2
D. SISTEMATIKA PENYAJIAN.....	2
E. DASAR HUKUM PENYELENGGARAAN	3
BAB II.....	5
PEMBAHASAN	5
A. PENYELENGGARAAN.....	5
B. PENGUMPULAN DATA	7
C. PENGOLAHAN DATA	15
D. ANALISIS DATA	18
BAB III.....	25
PENUTUP.....	25
A. KESIMPULAN.....	25
B. SARAN.....	25
LAMPIRAN	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Target responden Kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional JF Bidang Perdagangan T.A. 2024	5
Tabel 2.2. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024	8
Tabel 2.3. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024	10
Tabel 2.4. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024	12
Tabel 2.5. Pengolahan Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya	15
Tabel 2.6. Pengolahan Persentase Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik	15
Tabel 2.7. Analisis Data Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya	18
Tabel 2.8. Analisis Data Persentase Skor Rata-rata Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik setelah mengikuti pelatihan	19
Tabel 2.9. Analisis Data Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Manfaat Pelatihan bagi Alumni Pelatihan Fungsional	16
Gambar 2.2. Manfaat Pelatihan bagi Unit Kerja Alumni Pelatihan Fungsional	17
Gambar 2.3. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024.....	20
Gambar 2.4. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024	21
Gambar 2.5. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024.....	28
LAMPIRAN 2 Instrumen Wawancara (<i>In-Depth Interview</i>) Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024.....	56
LAMPIRAN 3 Dokumentasi Kegiatan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024.....	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Setiap instansi pemerintah, termasuk Kementerian Perdagangan, memerlukan pejabat fungsional yang memiliki keahlian dan keterampilan sesuai dengan bidangnya. Terdapat enam Jabatan Fungsional (JF) di bidang perdagangan yang dibina oleh Kementerian Perdagangan, yaitu: JF Analis Perdagangan, JF Pengawas Perdagangan, JF Negosiator Perdagangan, JF Analis Investigasi dan Pengamanan Perdagangan, JF Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi, dan JF Penjamin Mutu Produk.

Namun, aturan nomenklatur JF Perdagangan tersebut diperbarui pada tahun 2024 melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 2 Tahun 2024 tentang Jabatan Fungsional di Bidang Perdagangan dan Peraturan Menteri Perdagangan Nomor 4 Tahun 2025 tentang Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional di Bidang Perdagangan. Kedua pembaruan aturan tersebut memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai percepatan pelaksanaan penyesuaian nomenklatur JF Perdagangan dan tata cara pengangkatan kembali PNS ke dalam JF di Bidang Perdagangan nomenklatur baru. Berdasarkan kedua aturan tersebut, JF di Bidang Perdagangan terdiri atas:

- a. Jabatan Fungsional Analis Perdagangan;
- b. Jabatan Fungsional Negosiator Perdagangan;
- c. Jabatan Fungsional Pengawas Perdagangan;
- d. Jabatan Fungsional Penera;
- e. Jabatan Fungsional Penguji Mutu Barang; dan
- f. Jabatan Fungsional Pengamat Tera.

Pusbangkom Aparatur Perdagangan pada tahun 2024 masih menyelenggarakan Pelatihan Fungsional dengan nomenklatur JF Perdagangan yang lama, yaitu:

- a. Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2;
- b. Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama; dan
- c. Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda.

Lalu, sebagai salah satu kegiatan pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan Pelatihan Fungsional maka dilaksanakan evaluasi pasca pelatihan. Evaluasi pasca pelatihan dilakukan paling sedikit 6 (enam) bulan setelah penyelenggaraan pelatihan berakhir. Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 ini mencakup berbagai aspek, termasuk peningkatan kompetensi alumni, kebermanfaatan pelatihan, dan dampak pelatihan yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kinerja individu dan organisasi alumni pelatihan di lingkungan Kementerian Perdagangan.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Laporan ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan administratif pertanggungjawaban penyelenggaraan kegiatan dan sebagai bahan masukan bagi pimpinan untuk mengetahui *output* dari penyelenggaraan kegiatan termasuk tindak lanjut yang disarankan dengan tujuan menginformasikan secara tertulis tentang aspek-aspek pokok yang terkait dengan penyelenggaraan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024.

C. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup laporan ini meliputi Evaluasi Pasca Pelatihan Pelatihan Fungsional yang telah dilaksanakan pada tahun 2024, yang mencakup:

1. Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024.
2. Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024.
3. Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda T.A. 2024.

D. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Agar laporan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 lebih mudah dipahami oleh para pembaca, maka sistematika penyajian disusun sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang, maksud dan tujuan yang ingin dicapai, ruang lingkup, sistematika penyajian laporan, serta dasar hukum penyelenggaraan

(ketentuan perundangan dan dukungan terhadap penyelenggaraan evaluasi pasca pelatihan).

BAB II : PEMBAHASAN

Menjelaskan terkait penyelenggaraan (tujuan kegiatan, responden dan pelaksanaan kegiatan evaluasi pasca pelatihan) serta menguraikan tentang pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data.

BAB III : P E N U T U P

Menguraikan kesimpulan dan saran dari Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024.

E. DASAR HUKUM PENYELENGGARAAN

Dasar hukum yang dijadikan landasan penyelenggaraan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 adalah ketentuan perundangan dan dukungan penyelenggaraan evaluasi pasca pelatihan sebagai berikut:

1. Ketentuan Perundangan

Ketentuan perundangan yang dijadikan acuan dalam menyelenggarakan evaluasi pasca pelatihan ini adalah:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara;
- b. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 1 Tahun 2023 tentang Jabatan Fungsional;
- c. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 2 Tahun 2024 tentang Jabatan Fungsional di Bidang Perdagangan;
- d. Peraturan Menteri Perdagangan Nomor 4 Tahun 2025 tentang Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional di Bidang Perdagangan;
- e. Peraturan Menteri Perdagangan Nomor 6 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Perdagangan.

2. Dukungan Penyelenggaraan

Penyelenggaraan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 didukung dengan sumber pembiayaan serta sarana dan prasarana berikut:

- a. Sumber Pembiayaan

Biaya yang telah digunakan untuk melaksanakan seluruh kegiatan ini adalah dari surat pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Pusat Pengembangan Kompetensi Aparatur Perdagangan Nomor SP DIPA- 090.01.1.423027/2025 tanggal 2 Desember 2024.

b. Sarana dan Prasarana

Sarana yang digunakan dalam pengisian kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 adalah *platform* daring SurveyMonkey.

BAB II

PEMBAHASAN

Penyelenggaraan kegiatan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 ini (tujuan kegiatan, responden kegiatan, dan pelaksanaan kegiatan) dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahap pengumpulan data, tahap pengolahan data, dan tahap analisis data.

A. PENYELENGGARAAN

1. Tujuan Kegiatan

Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 bertujuan untuk mengetahui dan mengukur aspek berikut:

- Mengetahui peningkatan kompetensi alumni pelatihan setelah mengimplementasikan kompetensi yang diperoleh dari pelatihan; serta
- Mengetahui manfaat dan dampak pelatihan bagi peningkatan kinerja alumni dan unit kerja alumni.

2. Responden Kegiatan

Pengisian Kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 dilaksanakan dengan target responden Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan pada tiga Pelatihan Fungsional JF bidang Perdagangan yang diselenggarakan di tahun 2024, yaitu:

- Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2;
- Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama; dan
- Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda.

Tabel 2.1. Target responden Kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional JF Bidang Perdagangan T.A. 2024

No.	Nama Pelatihan	Alumni			Atasan Alumni		
		Target	Keterisian	Persentase Keterisian	Target	Keterisian	Persentase Keterisian
1	Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	40	39	97,50%	37	28	75,68%
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	27	26	96,30%	25	24	96,00%
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	20	20	100%	20	15	75,00%
TOTAL		87	85	97,70%	82	67	81,71%

Secara keseluruhan, total alumni pelatihan yang menjadi target responden kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional (EPP) JF Bidang Perdagangan adalah 87 orang, dengan alumni yang mengisi kuesioner sejumlah 85 orang, sehingga persentase keterisian kuesioner EPP oleh alumni adalah 97,70 persen. Total atasan alumni pelatihan yang menjadi target responden kuesioner EPP adalah 82 orang, dengan atasan alumni yang mengisi kuesioner sejumlah 67 orang, sehingga persentase keterisian kuesioner EPP oleh atasan alumni adalah 81,71 persen.

Responden kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 terdiri atas:

a. Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2

Alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 40 orang. Jumlah alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 39 orang, dengan persentase pengisian kuesioner alumni sebesar 97,50 persen.

Atasan alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 37 orang. Jumlah atasan alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 28 orang, dengan persentase pengisian kuesioner atasan alumni sebesar 75,68 persen.

b. Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama

Alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 27 orang. Jumlah alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 26 orang, dengan persentase pengisian kuesioner alumni sebesar 96,30 persen.

Atasan alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 25 orang. Jumlah atasan alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 24 orang, dengan persentase pengisian kuesioner atasan alumni sebesar 96 persen.

c. Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda

Alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 20 orang. Jumlah alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 20 orang, dengan persentase pengisian kuesioner alumni sebesar 100 persen.

Atasan alumni pelatihan yang menjadi target responden sejumlah 20 orang. Jumlah atasan alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 15 orang, dengan persentase pengisian kuesioner atasan alumni sebesar 75 persen.

3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 dilaksanakan selama 7 (tujuh) bulan, dari bulan Juni hingga Desember 2025 dalam tahapan berikut:

a. Persiapan Kegiatan (Juni – Juli 2025)

Kegiatan yang dijalani dalam tahap persiapan adalah persiapan evaluasi pasca pelatihan dan pengembangan instrumen evaluasi pasca pelatihan. Persiapan evaluasi meliputi pengumpulan database alumni dan atasan alumni pelatihan dan pembuatan nota dinas permohonan pengisian kuesioner EPP Fungsional untuk alumni dan atasan alumni. Instrumen EPP dikembangkan untuk penilaian perubahan kompetensi, dampak pelatihan, manfaat pelatihan, serta hal terkait lainnya.

b. Pelaksanaan Kegiatan (Agustus – Oktober 2025)

Kegiatan dilaksanakan melalui tahapan berikut:

(1) Pengumpulan Data

a) Kuesioner

Penyebaran kuesioner ditujukan kepada alumni dan atasan alumni pelatihan.

b) Wawancara (*in-depth interview*)

Wawancara mendalam / *in-depth interview* dilaksanakan dengan metode *sampling*.

(2) Pengolahan Data

(3) Analisis Data

c. Konfirmasi Hasil Evaluasi Pasca Pelatihan (November 2025)

Konfirmasi hasil EPP dilaksanakan melalui Rapat Konfirmasi Evaluasi Pasca Pelatihan T.A. 2024, yang membahas hasil EPP Manajerial, EPP Fungsional, serta EPP Teknis.

d. Penyusunan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan (Desember 2025)

Penyusunan laporan Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional dilaksanakan setelah rangkaian kegiatan di tahap pelaksanaan selesai.

B. PENGUMPULAN DATA

1. Penyebaran kuesioner

a. Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2

Secara keseluruhan, Kuesioner EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024 terdiri atas:

1) Perubahan Kompetensi

Responden mengisi skor kompetensi keterampilan sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan, dengan rentang nilai 1 – 10.

2) Manfaat dan Dampak Pelatihan

Pertanyaan pada aspek manfaat dan dampak pelatihan yaitu:

- a) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan
- b) Manfaat/dampak terhadap diri sendiri
- c) Manfaat/dampak terhadap unit kerja
- d) Masukan dan saran terkait pelatihan

Tabel 2.2. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024

Kategori	Keterangan	Jumlah Pertanyaan
Perubahan Kompetensi	Gambaran perubahan kompetensi sebelum dan sesudah pelatihan	9
Manfaat dan Dampak	Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap diri sendiri	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap unit kerja	1
	Saran dan Masukan	1 (Terbuka)

Instrumen Kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024 terdiri atas 2 bagian utama, yaitu “Perubahan Kompetensi” dan “Manfaat/Dampak”.

Bagian pertama, yaitu “Perubahan Kompetensi”, terdiri atas butir-butir pertanyaan berikut:

- 1) Saya Mampu mengidentifikasi permasalahan teknis yang mungkin muncul dalam kebijakan ekspor impor
- 2) Saya Mampu melakukan teknik dan metodologi dalam pemantauan harga
- 3) Saya Mampu menyajikan informasi sederhana pemantauan harga
- 4) Saya Mampu menangani laporan pengaduan konsumen
- 5) Saya Mampu mengumpulkan data untuk memetakan komoditi dan wilayah dalam rangka perlindungan konsumen
- 6) Saya Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Produk Ekspor
- 7) Saya Mampu menginterpretasikan data produk ekspor yang ada dalam kuadran, RCA, dll.
- 8) Saya Mampu melihat pasar tertentu untuk produk mana, atau melihat produk tertentu untuk pasar mana

- 9) Saya Mampu melakukan Kerja sama Pengembangan Ekspor Dalam Negeri dan Luar Negeri

Bagian kedua, yaitu “Manfaat/Dampak”, terdiri atas butir pertanyaan berikut:

- 1) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2
- 2) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1):
 - Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
 - Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
 - Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
 - Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
 - Lainnya, Jelaskan
- 3) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)
 - Peningkatan kepuasan penerima manfaat
 - Peningkatan kinerja Unit
 - Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
 - Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
 - Lainnya, Jelaskan

Pertanyaan penutup berupa pertanyaan terbuka mengenai saran dan masukan:

- 1) Mohon masukan dan saran Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini dimasa yang akan datang.

b. Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama

Secara keseluruhan, Kuesioner EPP Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024 terdiri atas:

- 1) Perubahan Kompetensi

Responden mengisi skor kompetensi keterampilan sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan, dengan rentang nilai 1 – 10.

- 2) Manfaat dan Dampak Pelatihan

Pertanyaan pada aspek manfaat dan dampak pelatihan yaitu:

- a) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan

- b) Manfaat/dampak terhadap diri sendiri
- c) Manfaat/dampak terhadap unit kerja
- d) Masukan dan saran terkait pelatihan

Tabel 2.3. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024

Kategori	Keterangan	Jumlah Pertanyaan
Perubahan Kompetensi	Gambaran perubahan kompetensi sebelum dan sesudah pelatihan	10
Manfaat dan Dampak	Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap diri sendiri	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap unit kerja	1
	Saran dan Masukan	1 (Terbuka)

Instrumen Kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024 terdiri atas 2 bagian utama, yaitu “Perubahan Kompetensi” dan “Manfaat/Dampak”.

Bagian pertama, yaitu “Perubahan Kompetensi”, terdiri atas butir-butir pertanyaan berikut:

- 1) Saya mampu mengolah data dan informasi sebagai materi telaahan
- 2) Saya mampu membuat Format *talking point*, *brief notes*, *fact sheet*, *speech*, dan bahan tayang
- 3) Saya mampu menyajikan data dan informasi terkait penyusunan bahan Kerjasama Perdagangan Internasional (*Infografis*, *Fact sheet*, *Cue Card*, *Brief Notes*, *Concept Notes*)
- 4) Saya mampu menentukan format/tampilan penyajian data infografis yang akan ditampilkan
- 5) Saya mampu menyusun narasi informasi publik terkait perdagangan internasional
- 6) Saya mampu menyiapkan bahan penyampaian proses aktivasi perjanjian perdagangan internasional
- 7) Saya mampu menyiapkan dokumen administrasi kegiatan operasional pembahasan persetujuan perjanjian
- 8) Saya mampu menyajikan data dan informasi hasil perundingan

- 9) Saya mampu menyusun materi sosialisasi perjanjian perdagangan bilateral, regional, multilateral, APEC dan Organisasi Internasional lainnya di dalam negeri
- 10) Saya mampu menyusun materi sosialisasi, perjanjian perdagangan internasional di luar negeri berupa dokumen notifikasi, presentasi faktual, *government report*, *Q and A report*, publikasi website internasional

Bagian kedua, yaitu “Manfaat/Dampak”, terdiri atas butir pertanyaan berikut:

- 1) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama
- 2) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1):
 - Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
 - Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
 - Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
 - Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
 - Lainnya, Jelaskan
- 3) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)
 - Peningkatan kepuasan penerima manfaat
 - Peningkatan kinerja Unit
 - Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
 - Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
 - Lainnya, Jelaskan

Pertanyaan penutup berupa pertanyaan terbuka mengenai saran dan masukan:

- 1) Mohon masukan dan saran Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang.

- c. Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi (PBK) Ahli Muda
Secara keseluruhan, Kuesioner EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024 terdiri atas:

- 1) Perubahan Kompetensi

Responden mengisi skor kompetensi keterampilan sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan, dengan rentang nilai 1 – 10.

2) Manfaat dan Dampak Pelatihan

Pertanyaan pada aspek manfaat dan dampak pelatihan yaitu:

- a) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan
- b) Manfaat/dampak terhadap diri sendiri
- c) Manfaat/dampak terhadap unit kerja
- d) Masukan dan saran terkait pelatihan

Tabel 2.4. Rincian instrumen kuesioner EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024

Kategori	Keterangan	Jumlah Pertanyaan
Perubahan Kompetensi	Gambaran perubahan kompetensi sebelum dan sesudah pelatihan	10
Manfaat dan Dampak	Tingkat kebermanfaatan pembelajaran pelatihan	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap diri sendiri	1
	Manfaat/dampak dari penerapan hasil pelatihan terhadap unit kerja	1
	Saran dan Masukan	1 (Terbuka)

Instrumen Kuesioner Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024 terdiri atas 2 bagian utama, yaitu “Perubahan Kompetensi” dan “Manfaat/Dampak”.

Bagian pertama, yaitu “Perubahan Kompetensi”, terdiri atas butir-butir pertanyaan berikut:

- 1) Saya mampu melakukan review dan analisis dokumen dugaan pelanggaran
- 2) Saya mampu menganalisis Kasus Dugaan Pelanggaran
- 3) Saya mampu menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan di bidang PBK dan SRG
- 4) Saya mampu melakukan Tata Cara Pemeriksaan di Bidang PBK dan SRG
- 5) Saya mampu menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal di bidang PBK
- 6) Saya mampu melakukan pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal yang Diduga Melakukan Pelanggaran di Bidang PBK
- 7) Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PBK
- 8) Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang SRG
- 9) Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PLK

10) Saya mampu melakukan analisis penanganan perkara di dalam dan di luar persidangan serta pra peradilan

Bagian kedua, yaitu “Manfaat/Dampak”, terdiri atas butir pertanyaan berikut:

- 1) Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda
- 2) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1):
 - Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
 - Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
 - Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
 - Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
 - Lainnya, Jelaskan
- 3) Manfaat/dampak yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)
 - Peningkatan kepuasan penerima manfaat
 - Peningkatan kinerja Unit
 - Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
 - Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
 - Lainnya, Jelaskan

Pertanyaan penutup berupa pertanyaan terbuka mengenai saran dan masukan:

- 1) Mohon masukan dan saran Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang.

2. Pelaksanaan wawancara (*in-depth interview*)

Instrumen wawancara / *in-depth interview* Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024 terdiri atas instrumen wawancara dengan alumni pelatihan dan instrumen wawancara dengan atasan alumni pelatihan.

1) Wawancara dengan Alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024

Instrumen wawancara dengan alumni Pelatihan Fungsional terdiri atas 8 (delapan) butir pertanyaan berikut:

1. Apa manfaat Pelatihan Fungsional bagi Bapak/Ibu dalam mendukung pelaksanaan/penerapan tugas sehari-hari?

- a. bagi individu
 - b. bagi organisasi
2. Menurut Bapak/Ibu, pelatihan fungsional bermanfaat atau tidak? Mempertimbangkan waktu pelaksanaan yang lama, apakah dengan pelatihan teknis saja cukup?
 3. Materi pelatihan mana yang paling bermanfaat dan materi yang perlu ditingkatkan pada pelatihan fungsional yang Bapak/Ibu ikuti?
 4. Kendala apa yang Bapak/Ibu alami selama mengikuti pelatihan fungsional?
 5. Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan fungsional yang Bapak/Ibu ikuti?
 6. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan *knowledge sharing* kepada rekan kerja di unit kerja Bapak/Ibu?
 7. Usulan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dibutuhkan Unit Kerja?
 8. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan terkait penyelenggaraan pelatihan selanjutnya?
- 2) Wawancara dengan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2023
- Instrumen wawancara dengan atasan alumni Pelatihan Fungsional terdiri atas 6 (enam) butir pertanyaan berikut:
1. Apa manfaat Pelatihan Fungsional bagi staf Bapak/Ibu dalam mendukung pelaksanaan/penerapan tugas sehari-hari?
 - a. bagi individu
 - b. bagi organisasi
 2. Materi pelatihan mana yang paling bermanfaat dan materi yang perlu ditingkatkan pada pelatihan fungsional yang staf Bapak/Ibu ikuti?
 3. Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan fungsional yang staf Bapak/Ibu ikuti?
 4. Bagaimana cara staf Bapak/Ibu melakukan *knowledge sharing* kepada rekan kerja di unit kerja Bapak/Ibu?
 5. Usulan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dibutuhkan Unit Kerja?
 6. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan terkait penyelenggaraan pelatihan selanjutnya?

C. PENGOLAHAN DATA

1. Data Kuesioner

Data evaluasi yang diperoleh meliputi: Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya, Skor Rata-rata Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik, dan Skor Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional.

a. Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya

Data kuesioner dari responden alumni Pelatihan Fungsional maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian pertama, yaitu "Perubahan Kompetensi" diolah menjadi Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya dalam tabel berikut.

Tabel 2.5. Pengolahan Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya

No	Pelatihan Fungsional	Jumlah Materi / Kompetensi	Persentase (%)	
			Menurut Alumni	Menurut Atasan Alumni
1	Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	9	99,4 %	85,2 %
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	10	97,7 %	99,6 %
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	10	94,0 %	100,0 %

b. Persentase Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik

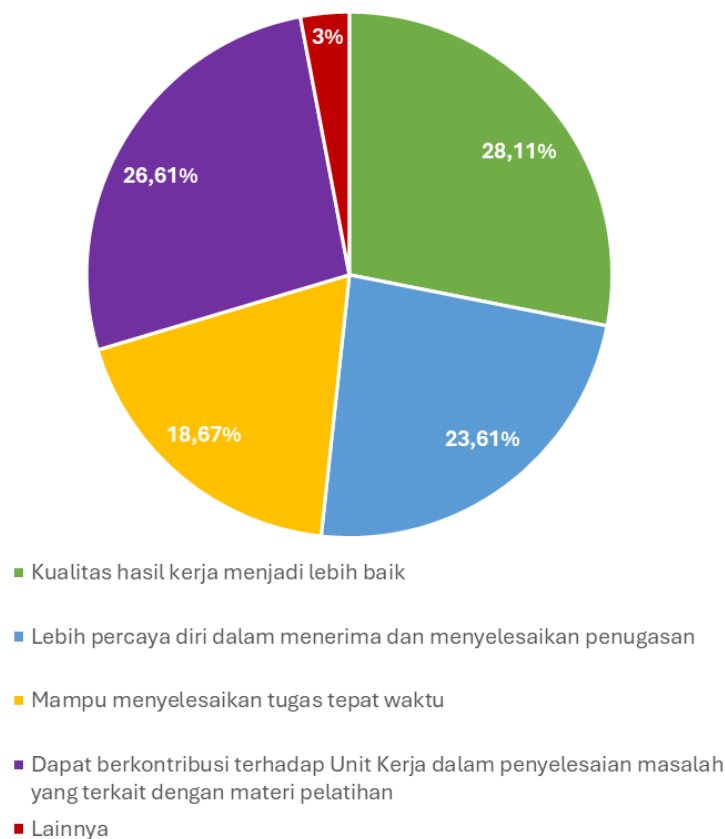
Data kuesioner dari responden alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian pertama, yaitu "Perubahan Kompetensi" diolah menjadi Persentase Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik dalam tabel berikut.

Tabel 2.6. Pengolahan Persentase Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik

No	Pelatihan Fungsional	Menurut Alumni			Menurut Atasan		
		Jumlah Responden	Alumni dengan kualifikasi Baik (skor >70)	Persentase	Jumlah Responden	Alumni dengan kualifikasi Baik (skor >70)	Persentase
1	Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	39	27	69,23 %	28	22	78,57 %
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	26	26	100 %	24	24	100 %
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	20	19	95,00 %	15	15	100 %
Total		85	72	84,71 %	67	61	91,04 %

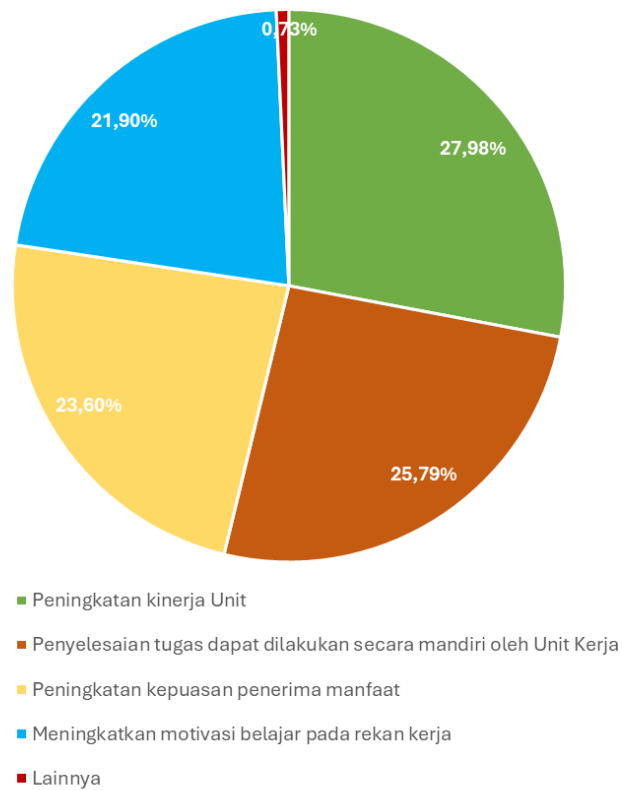
c. Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional

Data kuesioner dari responden alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian kedua, yaitu “Manfaat/Dampak” diolah menjadi Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional dalam gambar berikut.



Gambar 2.1. Manfaat Pelatihan bagi Alumni Pelatihan Fungsional

Manfaat pelatihan bagi alumni pelatihan yang tertinggi adalah aspek Kualitas hasil kerja Alumni menjadi lebih baik (28,11%), diikuti aspek Alumni dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan (26,61%), serta aspek Alumni lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan (23,61%).



Gambar 2.2. Manfaat Pelatihan bagi Unit Kerja Alumni Pelatihan Fungsional

Manfaat pelatihan bagi unit kerja alumni pelatihan yang tertinggi adalah aspek Peningkatan kinerja Unit (27,98%), diikuti aspek Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja (25,79%), serta aspek Peningkatan kepuasan penerima manfaat (23,60%).

2. Data Wawancara (*In-depth Interview*)

Wawancara (*in-depth interview*) dilaksanakan dengan metode *sampling* kepada responden alumni dan atasan alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024.

D. ANALISIS DATA

Berdasarkan data kuesioner yang telah diolah, dilaksanakan analisis data dengan bobot penilaian alumni : atasan alumni adalah 40 : 60.

1. Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya

Data kuesioner dari responden alumni Pelatihan Fungsional maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian pertama, yaitu "Perubahan Kompetensi" diolah menjadi Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya dalam tabel berikut.

Tabel 2.7. Analisis Data Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya

No	Pelatihan Fungsional	Persentase (%)		Pembobotan (%)*		
		Alumni	Atasan Alumni	Alumni (40%)	Atasan Alumni (60%)	Total pembobotan
1	Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	99,4 %	85,2 %	39,77 %	51,11 %	90,88 %
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	97,7 %	99,6 %	39,08 %	59,75 %	98,83 %
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	94,0 %	100 %	37,60 %	60 %	97,60 %
Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya						95,77 %

Catatan:

* Pembobotan persentase antara Alumni : Atasan Alumni adalah 40 : 60.

Setelah dilaksanakan pembobotan, **Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya setelah mengikuti pelatihan fungsional adalah 95,77 persen.** Persentase ini telah memenuhi target Indikator Kinerja Utama (IKU) Pusbangkom Aparatur Perdagangan dengan target persentase minimal 82 persen.

2. Persentase skor rata-rata Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik setelah mengikuti Pelatihan Fungsional

Data kuesioner dari responden alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian pertama, yaitu "Perubahan Kompetensi" diolah menjadi Persentase skor rata-rata Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik setelah mengikuti pelatihan dalam tabel berikut.

Tabel 2.8. Analisis Data Persentase Skor Rata-rata Dampak Pelatihan dengan kualifikasi minimal Baik setelah mengikuti pelatihan

No	Pelatihan Fungsional	Persentase (%)		Pembobotan (%)*		
		Alumni	Atasan Alumni	Alumni (40%)	Atasan Alumni (60%)	Total pembobotan
1	Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	69,23 %	78,57 %	27,69%	47,14%	74,84%
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	100 %	100 %	40,00%	60,00%	100,00%
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	95,00 %	100 %	38,00%	60,00%	98,00%
Hasil pembobotan		84,71 %	91,04 %	33,88 %	54,63 %	88,51 %
Persentase alumni pelatihan aparatur perdagangan yang memperoleh skor rata-rata dampak pelatihan minimal kualifikasi Baik setelah mengikuti pelatihan						88,51 %

Catatan:

* Pembobotan persentase antara Alumni : Atasan Alumni adalah 40 : 60.

Setelah dilaksanakan pembobotan, **Persentase alumni pelatihan aparatur perdagangan yang memperoleh skor rata-rata dampak pelatihan minimal kualifikasi Baik setelah mengikuti pelatihan Fungsional adalah 88,51 persen.** Persentase ini telah memenuhi target Indikator Kinerja Utama (IKU) Pusbangkom Aparatur Perdagangan dengan target persentase minimal 65 persen.

3. Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional

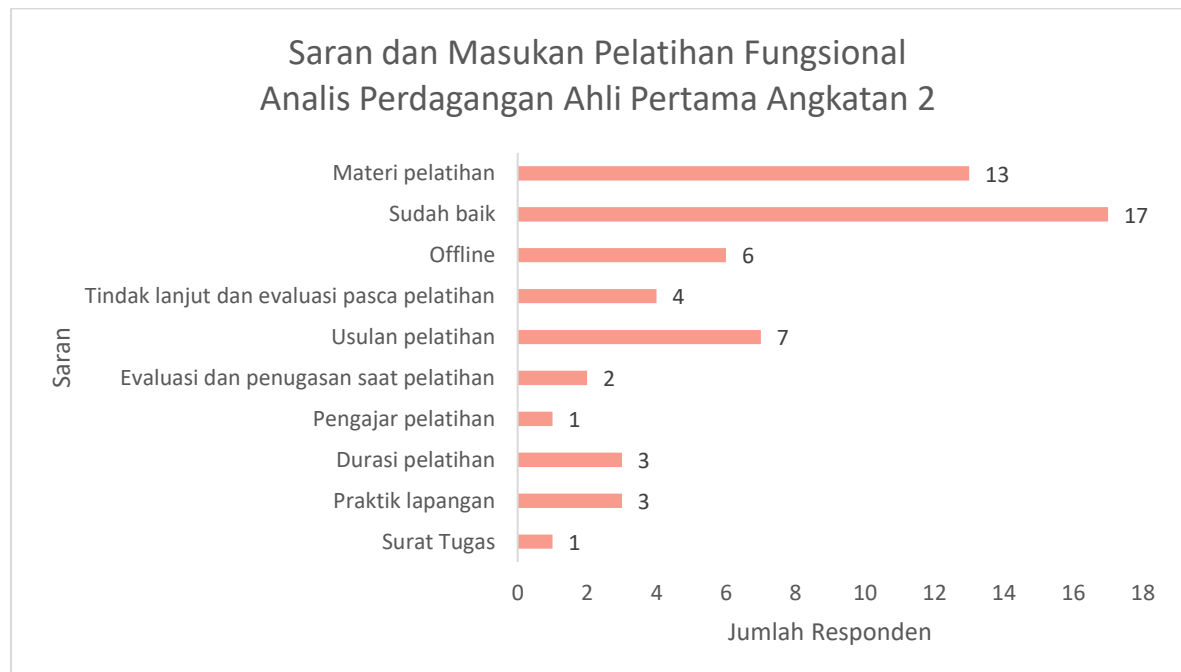
Data kuesioner dari responden alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional di bagian kedua, yaitu “Manfaat/Dampak” diolah menjadi Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional dalam tabel berikut.

Tabel 2.9. Analisis Data Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Fungsional

No	Pelatihan Fungsional	Sudut Pandang	
		Alumni	Atasan Alumni
1	Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2	84,74 %	83,21 %
2	Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama	87,31 %	89,58 %
3	Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda	82 %	87,33 %
Total rata-rata seluruh responden Pelatihan Fungsional T.A. 2024		84,88 %	86,42 %

Setelah dilaksanakan analisa data dari 3 (tiga) Pelatihan Fungsional T.A. 2024, **Tingkat Kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan Fungsional T.A. 2024 menurut Alumni pelatihan adalah 84,88 persen dan menurut Atasan Alumni adalah 86,42 persen.**

Berdasarkan analisis data respon pertanyaan terbuka bagi Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024 terkait Saran dan Masukan, diperoleh hasil berikut.



Gambar 2.3. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 T.A. 2024

Alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 menyatakan bahwa pelaksanaan pelatihan di Pusbangkom Aparatur Perdagangan sudah baik, dengan beberapa saran berikut:

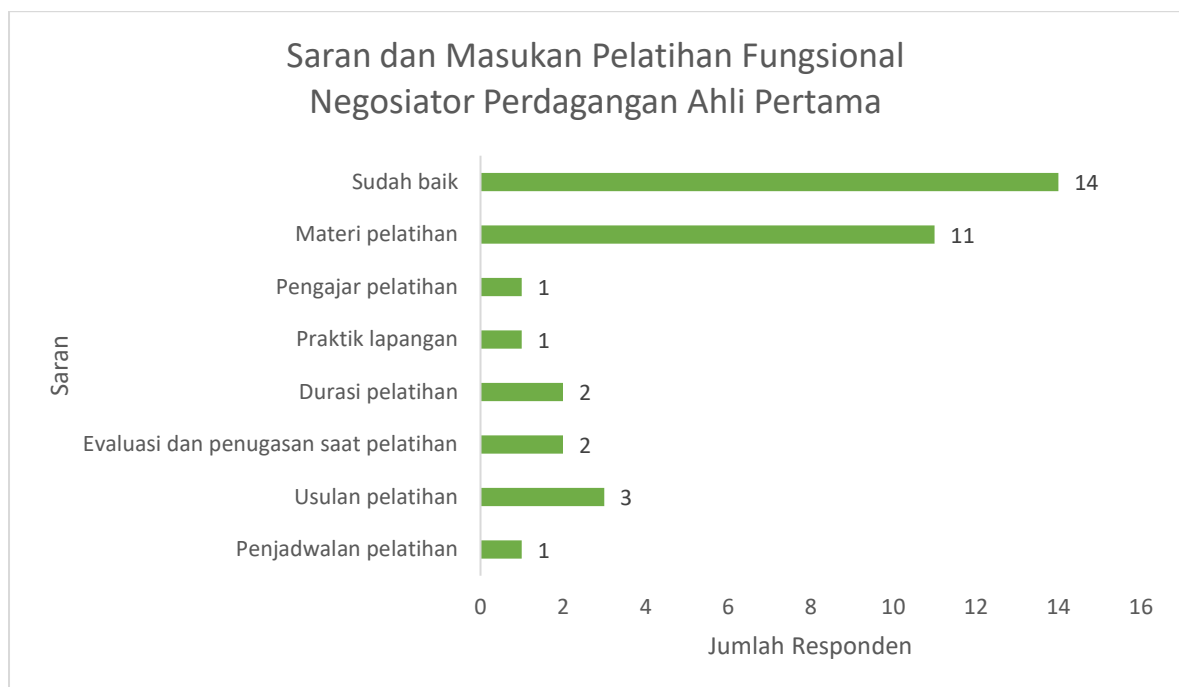
a. Materi pelatihan:

- Usulan materi (seperti, *Trade Remedies* dengan studi kasus yang dinamis, peningkatan kinerja dan motivasi, materi teknik analisa);
- Memperbanyak praktik, contoh, diskusi publik, *role play*, dan studi kasus;
- *Update* materi/isu terkini yang relevan; serta
- Reviu materi yang berulang.

b. Tindak lanjut dan evaluasi pasca pelatihan:

- Survey atau kuesioner dibagi per bidang pekerjaan atau per tusi unit kerja;
- Evaluasi keberlanjutan berkala untuk pengajar / narasumber;

- Evaluasi berkala untuk alumni pelatihan; serta
 - Forum komunikasi untuk alumni pelatihan.
- c. Usulan pelatihan:
- Pelatihan Bahasa Inggris atau Bahasa lainnya;
 - Pelatihan Prosedur Ekspor dan Impor Barang dan Jasa;
 - Pelatihan Identifikasi Kebutuhan Variabel Data, Penghitungan Statistik, dan Pengembangan Sistem Database Sektor Perdagangan;
 - Pelatihan Penulisan *Summary* / Laporan; serta
 - Pelatihan berjenjang atau Pelatihan lanjutan.

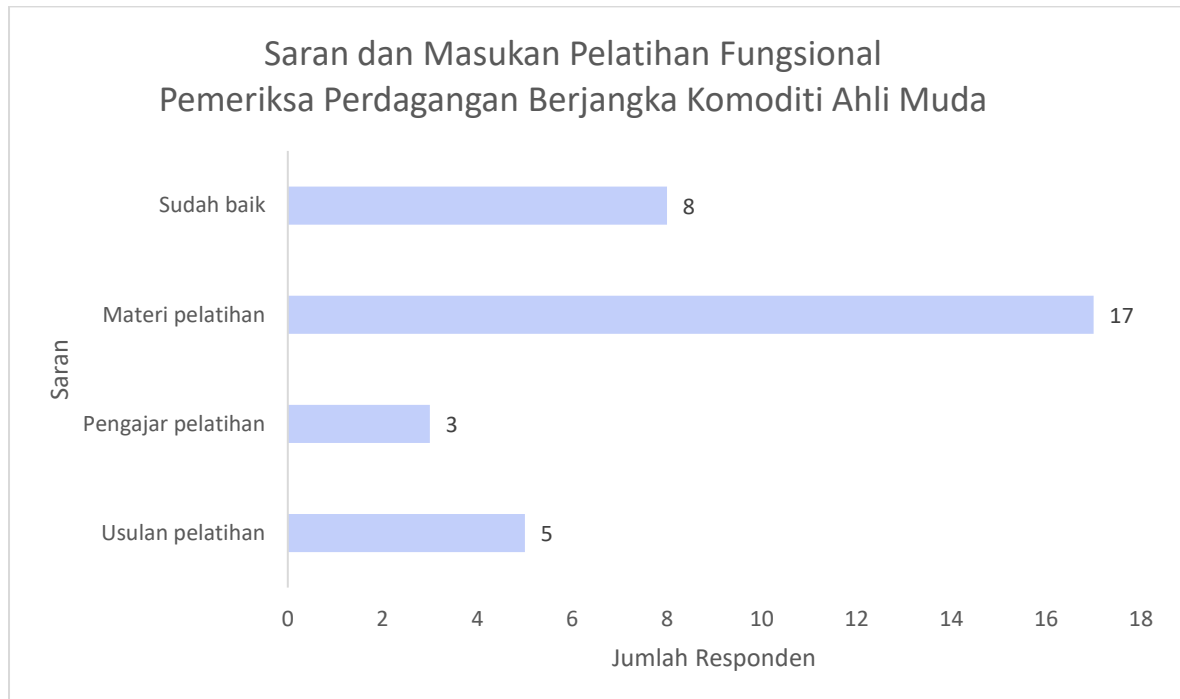


Gambar 2.4. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional
 Negosiator Perdagangan Ahli Pertama T.A. 2024

Alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama menyatakan bahwa pelaksanaan pelatihan di Pusbangkom Aparatur Perdagangan sudah baik, dengan beberapa saran berikut:

- a. Materi pelatihan:
- Usulan materi (seperti, materi lebih spesifik terkait *cue card* dan buwi, teknik-teknik negosiasi, fokus pada masing-masing jenis perundingan, metode simulasi persidangan, karakteristik perundingan);
 - Memperbanyak contoh dan studi kasus;

- Penyajian materi perlu lebih variatif; serta
 - *Update* materi/isu terkini yang relevan.
- b. Usulan pelatihan:
- Pelatihan tematik seperti Perundingan Bilateral atau Perundingan Perdagangan Jasa; serta
 - Pelatihan berjenjang atau Pelatihan lanjutan.



Gambar 2.5. Saran dan masukan oleh Alumni dan Atasan Alumni Pelatihan Fungsional
Pemeriksa PBK Ahli Muda T.A. 2024

Alumni maupun atasan alumni Pelatihan Fungsional Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda menyatakan bahwa pelaksanaan pelatihan di Pusbangkom Aparatur Perdagangan sudah baik, dengan beberapa saran berikut:

- c. Materi pelatihan:
- Usulan materi (seperti, materi terkait integritas dan efektivitas kinerja, analisis kasus untuk data, penanganan perkara, pengawasan dan audit di bidang perdagangan berjangka komoditas);
 - Memperbanyak contoh kasus, studi kasus, dan praktik;
 - Penyajian materi perlu lebih variatif; serta
 - *Update* materi/isu terkini yang relevan.
- d. Usulan pelatihan:

- Pelatihan Pengawasan, Pemeriksaan, dan Penyelesaian Penanganan Perkara dibidang PBK, SRG, dan PLK; serta
- Pelatihan berjenjang atau Pelatihan lanjutan.

Berdasarkan data hasil kuesioner dan wawancara kepada alumni dan atasan alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024 yang telah diolah, dilaksanakan analisis terhadap data kuesioner dan wawancara dengan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024 menyatakan secara umum pelatihan fungsional sudah memuaskan, dengan saran dan masukan sebagai berikut:
 - Kurikulum perlu lebih seimbang, tidak berulang, mencakup semua unit, dan materi dibagikan sebelum pelatihan;
 - Tambahan materi lanjutan: *trade remedies*, negosiasi, analisis, integritas, penanganan perkara, dan substansi teknis;
 - Metode pembelajaran perlu lebih banyak praktik, simulasi, studi kasus, latihan menulis, dan interaksi dua arah;
 - Narasumber diharapkan lebih kompeten, aplikatif, dan interaktif;
 - Durasi pelatihan dan waktu per materi kurang → perlu diperpanjang dan dilakukan berkala;
 - Porsi pelatihan *offline* diperbanyak (idealnya *full* fisik) dan jadwal perlu lebih terstruktur;
 - Beban tugas dinilai berat dan *deadline* pengumpulan terlalu sempit, sementara peserta tetap dibebani pekerjaan kantor;
 - Materi harus relevan dengan kebutuhan unit, perlu pelatihan tematik, sub-materi teknis, dan opsi magang;
 - Pengembangan lanjutan: peningkatan kinerja, motivasi, kompetensi teknis, serta pemanfaatan teknologi/AI;
 - Perlu perluasan akses untuk pegawai lintas unit; dan
 - Pelatihan dinilai sudah baik-sangat baik; tinggal dipertahankan dan ditingkatkan.
- b. Usulan, saran, dan masukan secara umum yang diterima berdasarkan wawancara kepada alumni dan atasan alumni Pelatihan Fungsional T.A. 2024 sebagai berikut:
 - Saran secara umum:

- 1) Pelatihan terkait semua kompetensi dasar JF Perdagangan seperti yang ada pada Pelatihan Fungsional sangat diperlukan terutama untuk pegawai baru, untukantisipasi mutasi lintas unit dengan rumpun yang berbeda, dll.
 - 2) Terdapat permintaan pelatihan tersendiri terkait mansoskul JF Perdagangan.
- Masukan yang sering muncul:
 - 1) Materi Pelatihan: materi mansoskul perlu diberikan fokus sendiri, update isu materi terkini, penambahan materi (Penyidikan untuk JF Pengawasdag, Negosiasi Sektoral untuk JF Negosiator dag), dll.
 - 2) Kurikulum: menyeimbangkan materi dengan durasi waktu yang cukup, perlu dikaji materi yang tumpang tindih, efisiensi jumlah modul, materi dan tugas, dll.
 - 3) Metode *Offline*: pelatihan lebih efektif bila dilaksanakan secara *offline*, sehingga disarankan memperbanyak sesi *offline* atau pelatihan *full-offline*.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional T.A. 2024 dilaksanakan untuk mengetahui peningkatan kompetensi alumni, kebermanfaatan pelatihan, dan dampak pelatihan bagi alumni pelatihan fungsional di lingkungan Kementerian Perdagangan. Evaluasi diselenggarakan melalui penyebaran kuesioner dan wawancara (*in-depth interview*) dengan target peserta alumni pelatihan dan atasan alumni pelatihan fungsional.

Tingkat Kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan Fungsional T.A. 2024 menurut Alumni pelatihan adalah 84,88 persen dan menurut Atasan Alumni adalah 86,42 persen.

Persentase Alumni yang Meningkatkan Kompetensinya setelah mengikuti pelatihan fungsional adalah 95,77 persen. Persentase ini telah memenuhi target Indikator Kinerja Utama (IKU) Pusbangkom Aparatur Perdagangan dengan target persentase minimal 82 persen.

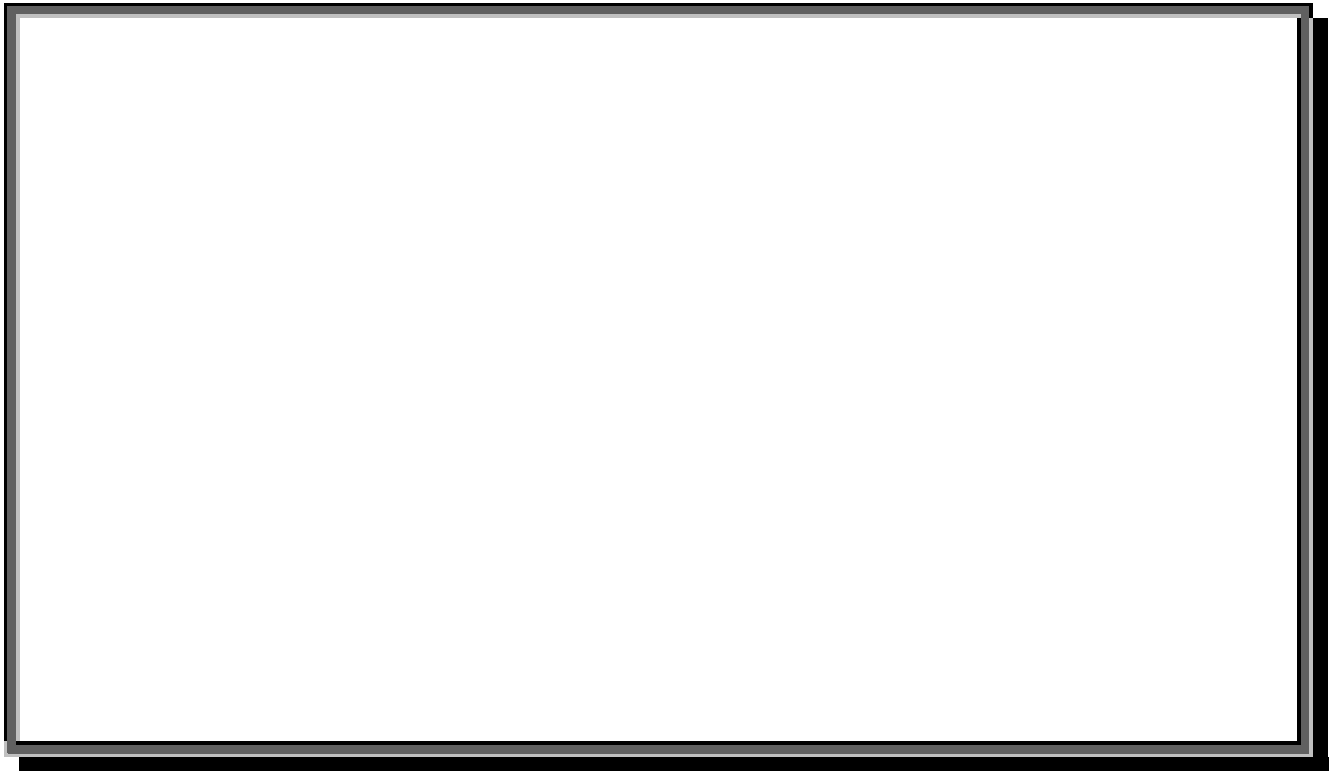
Persentase alumni pelatihan Aparatur Perdagangan yang memperoleh skor rata-rata dampak pelatihan minimal kualifikasi Baik setelah mengikuti pelatihan Fungsional adalah 88,51 persen. Persentase ini telah memenuhi target Indikator Kinerja Utama (IKU) Pusbangkom Aparatur Perdagangan dengan target persentase minimal 65 persen.

B. SARAN

Saran dan masukan dari alumni dan atasan alumni pelatihan fungsional antara lain: Materi mansoskul perlu diberikan fokus sendiri, *update* isu materi terkini, penambahan materi (Penyidikan untuk JF Pengawasdag, Negosiasi Sektorial untuk JF Negosiator dag), dll; Bagian kurikulum perlu menyeimbangkan materi dengan durasi waktu yang cukup, perlu dikaji materi yang tumpang tindih, efisiensi jumlah modul, materi dan tugas; Perlunya tambahan materi lanjutan; Metode pembelajaran perlu lebih banyak praktik, simulasi, studi kasus, latihan menulis, dan interaksi dua arah; Narasumber diharapkan lebih kompeten, aplikatif, dan interaktif; Durasi pelatihan dan waktu per materi kurang, perlu diperpanjang, dan dilakukan berkala; Pelatihan lebih efektif bila dilaksanakan secara *offline* dan jadwal perlu lebih

terstruktur; serta Materi harus relevan dengan kebutuhan unit, perlu pelatihan tematik, sub-materi teknis, dan opsi magang.

Saran pengembangan penyelenggaraan evaluasi pasca pelatihan ke depannya adalah peningkatan efektivitas evaluasi pasca pelatihan melalui pengembangan tindak lanjut dan evaluasi pasca pelatihan, pengembangan analisis data yang diperoleh dari evaluasi pasca pelatihan sebagai salah satu pertimbangan dalam pengembangan dan penyempurnaan penyelenggaraan pelatihan ke depannya, serta pemanfaatan hasil evaluasi pasca pelatihan sebagai bahan masukan untuk perumusan kebijakan pengembangan SDM.



LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Instrumen Kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024

- Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 (untuk Alumni dan Atasan Alumni)



Alumni - EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024
Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024
(Alumni)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para alumni pelatihan, untuk mengisi kuesioner **Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024** yang telah Saudara ikuti.

Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Dalam rangka menindaklanjuti pelatihan ini, kami melakukan survey kepada **alumni** dan **atasan langsung** 6-12 bulan setelah pelatihan selesai. Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Pusbangkom Aparatur Perdagangan



Alumni - EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024
Identitas

* Nama Lengkap

* Unit Kerja Anda saat Mengikuti Pelatihan

* Unit Kerja Anda saat ini

☐ Sama

☐ Berbeda

* Jabatan Anda saat ini

☐ Analis Perdagangan Ahli Pertama

☐ Lainnya



Alumni - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Atasan Langsung

* Nama **Atasan** Langsung Saat Ini

* Posisi Atasan di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)

* Nomor HP (Whatsapp) Atasan



Alumni - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Perubahan Kompetensi

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Saya Mampu mengidentifikasi permasalahan teknis yang mungkin muncul dalam kebijakan ekspor impor	☐	☐
2. Saya Mampu melakukan teknik dan metodologi dalam pemantauan harga	☐	☐
3. Saya Mampu menyajikan informasi sederhana pemantauan harga	☐	☐
4. Saya Mampu menangani laporan pengaduan konsumen	☐	☐
5. Saya Mampu mengumpulkan data untuk memetakan komoditi dan wilayah dalam rangka perlindungan konsumen	☐	☐
6. Saya Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Produk Ekspor	☐	☐
7. Saya Mampu menginterpretasikan data produk ekspor yang ada dalam kuadran, RCA, dll.	☐	☐
8. Saya Mampu melihat pasar tertentu untuk produk mana, atau melihat produk tertentu untuk pasar mana)	☐	☐
9. Saya Mampu melakukan Kerja sama Pengembangan Ekspor Dalam Negeri dan Luar Negeri	☐	☐



**Alumni - EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Manfaat**

* Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1)**

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)**

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

*Thank
you!*



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024**
**Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Analisis Perdagangan Ahli
Pertama Angkatan 2 - 2024**
(Atasan)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para **Atasan alumni** pelatihan, untuk mengisi kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional yang telah diikuti oleh Alumni. Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.
Pusbangkom Aparatur Perdagangan



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024**
Identitas

* Nama Anda

* Nama Alumni yang Dinilai

* Posisi Anda di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Keterkaitan Bidang Tugas

Di **rumpun** mana Alumni ditempatkan saat ini?

- ☐ Perdagangan Dalam Negeri (**PDN**)
- ☐ Perdagangan Luar Negeri (**Daglu**)
- ☐ Pengembangan Ekspor Nasional (**PEN**)
- ☐ Perlindungan Konsumen dan Tertib Niaga (**PKTN**)



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Perubahan Kompetensi Rumpun Daglu

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu mengidentifikasi latar belakang dan permasalahan teknis yg mungkin muncul dalam kebijakan ekspor		
2. Alumni Mampu mengidentifikasi latar belakang dan permasalahan teknis yg mungkin muncul dalam kebijakan impor		



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Perubahan Kompetensi Rumpun PDN**

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
Unsatisfactory	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
Needs Improvement	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
Meets Expectations	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
Exceeds Expectations	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
Outstanding	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu melakukan teknik dan metodologi dalam pemantauan harga		
2. Alumni Mampu menyajikan informasi sederhana pemantauan harga		



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Perubahan Kompetensi Rumpun PKTN**

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
Unsatisfactory	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
Needs Improvement	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
Meets Expectations	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
Exceeds Expectations	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
Outstanding	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu menangani laporan pengaduan konsumen		
2. Alumni Mampu mengumpulkan data untuk memetakan komoditi dan wilayah dalam rangka perlindungan konsumen		



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Perubahan Kompetensi Rumpun PEN

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Produk Ekspor		
2. Alumni Mampu menginterpretasikan data produk ekspor yang ada dalam kuadran, RCA, dll.		
3. Alumni Mampu melihat pasar tertentu untuk produk mana, atau melihat produk tertentu untuk pasar mana)		
4. Alumni Mampu melakukan penyusunan naskah kerjasama pengembangan ekspor		



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Keterkaitan Bidang Tugas (Lanjutan)

Selain **rumpun tersebut**, rumpun mana yang mendukung pelaksanaan tugas Alumni saat ini?

- ☐ Perdagangan Dalam Negeri (**PDN**)
- ☐ Perdagangan Luar Negeri (**Daglu**)
- ☐ Pengembangan Ekspor Nasional (**PEN**)
- ☐ Perlindungan Konsumen dan Tertib Niaga (**PKTN**)
- ☐ Tidak ada, hanya rumpun itu saja.



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Perubahan Kompetensi Rumpun Daglu (Lanjutan)

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu mengidentifikasi latar belakang dan permasalahan teknis yg mungkin muncul dalam kebijakan ekspor		
2. Alumni Mampu mengidentifikasi latar belakang dan permasalahan teknis yg mungkin muncul dalam kebijakan impor		



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Perubahan Kompetensi Rumpun PDN (Lanjutan)**

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
Unsatisfactory	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
Needs Improvement	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
Meets Expectations	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
Exceeds Expectations	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
Outstanding	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu melakukan teknik dan metodologi dalam pemantauan harga		
2. Alumni Mampu menyajikan informasi sederhana pemantauan harga		



**Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Perubahan Kompetensi Rumpun PKTN (Lanjutan)**

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
Unsatisfactory	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
Needs Improvement	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
Meets Expectations	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
Exceeds Expectations	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
Outstanding	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu menangan laporan pengaduan konsumen		
2. Alumni Mampu mengumpulkan data untuk memetakan komoditi dan wilayah dalam rangka perlindungan konsumen		



Atasan - EPP Fungsional Analisis Perdagangan Ahli Pertama Angkatan 2 - 2024 Perubahan Kompetensi Rumpun PEN (Lanjutan)

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Produk Ekspor		
2. Alumni Mampu menginterpretasikan data produk ekspor yang ada dalam kuadran, RCA, dll.		
3. Alumni Mampu melihat pasar tertentu untuk produk mana, atau melihat produk tertentu untuk pasar mana)		
4. Alumni mampu melakukan penyusunan naskah kerjasama pengembangan ekspor		



**Atasan - EPP Fungsional Analis Perdagangan Ahli Pertama
Angkatan 2 - 2024
Manfaat**

* **Tingkat kebermanfaatan** pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang **Anda** rasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran
Alumni (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi
Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

*Thank
you!*

- Pelatihan Fungsional Negosiator Perdagangan Ahli Pertama (untuk Alumni dan Atasan Alumni)



KEMENTERIAN
PERDAGANGAN
REPUBLIK INDONESIA

Alumni - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024
Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024
(Alumni)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para alumni pelatihan, untuk mengisi kuesioner **Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024** yang telah Saudara ikuti.

Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Dalam rangka menindaklanjuti pelatihan ini, kami melakukan survey kepada **alumni** dan **atasan langsung** 6-12 bulan setelah pelatihan selesai. Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Pusbangkom Aparatur Perdagangan



KEMENTERIAN
PERDAGANGAN
REPUBLIK INDONESIA

Alumni - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024
Identitas

* Nama Lengkap

* Unit Kerja Anda saat Mengikuti Pelatihan

* Unit Kerja Anda saat ini

☐ Sama

☐ Berbeda

* Jabatan Anda saat ini

☐ Negosiator Ahli Pertama

☐ Lainnya



Alumni - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Atasan Langsung

* Nama **Atasan** Langsung Saat Ini

* Posisi Atasan di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)

* Nomor HP (Whatsapp) Atasan



Alumni - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Perubahan Kompetensi

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
Unsatisfactory	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
Needs Improvement	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
Meets Expectations	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
Exceeds Expectations	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
Outstanding	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Saya mampu mengolah data dan informasi sebagai materi telaahan		
2. Saya mampu membuat Format talking point, brief notes, fact sheet, speech, dan bahan tayang		
3. Saya mampu menyajikan data dan informasi terkait penyusunan bahan Kertasama Perdagangan Internasional (Infografis, Fact sheet, Cue Card, Brief Notes, Concept Notes)		
4. Saya mampu		

menentukan format/tampilan penyajian data infografis yang akan ditampilkan	☐	☐
5. Saya mampu menyusun narasi informasi publik terkait perdagangan internasional	☐	☐
6. Saya mampu menyiapkan bahan penyampaian proses aktivasi perjanjian perdagangan internasional	☐	☐
7. Saya mampu menyiapkan dokumen administrasi kegiatan operasional pembahasan persetujuan perjanjian	☐	☐
8. Saya mampu menyajikan data dan informasi hasil perundingan	☐	☐
9. Saya mampu menyusun materi sosialisasi perjanjian perdagangan bilateral, regional, multilateral, APEC dan Organisasi Internasional lainnya di dalam negeri	☐	☐
10. Saya mampu menyusun materi sosialisasi, perjanjian perdagangan internasional di luar negeri berupa dokumen notifikasi, presentasi faktual, goverment report, Q and A report,	☐	☐



Alumni - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Manfaat

* Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi
Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi
Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

*Thank
you!*



Atasan - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 (Atasan)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para **Atasan alumni** pelatihan, untuk mengisi kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional yang telah diikuti oleh Alumni. Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.
Pusbangkom Aparatur Perdagangan



Atasan - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Identitas

* Nama Anda

* Nama Alumni yang Dinilai

* Posisi Atasan di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)



Atasan - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024 Perubahan Kompetensi

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni mampu mengolah data dan informasi sebagai materi telaahan		
2. Alumni mampu membuat Format talking point, brief notes, fact sheet, speech, dan bahan tayang		
3. Alumni mampu menyajikan data dan informasi terkait penyusunan bahan Kerjasama Perdagangan Internasional (Infografis, Fact sheet, Cue Card, Brief Notes, Concept Notes)		
4. Alumni mampu		

menentukan format/tampilan penyajian data infografis yang akan ditampilkan	☐	☐
5. Alumni mampu menyusun narasi informasi publik terkait perdagangan internasional	☐	☐
6. Alumni mampu menyiapkan bahan penyampaian proses aktivasi perjanjian perdagangan internasional	☐	☐
7. Alumni mampu menyiapkan dokumen administrasi kegiatan operasional pembahasan persetujuan perjanjian	☐	☐
8. Alumni mampu menyajikan data dan informasi hasil perundingan	☐	☐
9. Alumni mampu menyusun materi sosialisasi perjanjian perdagangan bilateral, regional, multilateral, APEC dan Organisasi Internasional lainnya di dalam negeri	☐	☐
10. Alumni mampu menyusun materi sosialisasi, perjanjian perdagangan internasional di luar negeri berupa dokumen notifikasi, presentasi faktual, goverment report,	☐	☐
Q and A report, publikasi website internasional		



Atasan - EPP Fungsional Negosiator Ahli Pertama - 2024
Manfaat

* **Tingkat kebermanfaatan** pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang **Anda** rasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran **Alumni** (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Unit Kerja** (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

*Thank
you!*

- Pelatihan Pemeriksa Perdagangan Berjangka Komoditi Ahli Muda



Alumni - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
(Alumni)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para alumni pelatihan, untuk mengisi kuesioner **Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024** yang telah Saudara ikuti. Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Dalam rangka menindaklanjuti pelatihan ini, kami melakukan survey kepada **alumni** dan **atasan langsung** 6-12 bulan setelah pelatihan selesai. Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Pusbangkom Aparatur Perdagangan



Alumni - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
Identitas

* Nama Lengkap

* Unit Kerja Anda saat Mengikuti Pelatihan

* Unit Kerja Anda saat ini

☐ Sama

☐ Berbeda

* Jabatan Anda saat ini

☐ Pemeriksa PBK Ahli Muda

☐ Lainnya



Alumni - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024 Atasan Langsung

* Nama **Atasan** Langsung Saat Ini

* Posisi Atasan di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)

* Nomor HP (Whatsapp) Atasan



Alumni - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024 Perubahan Kompetensi

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Saya mampu melakukan review dan analisis dokumen dugaan pelanggaran		
2. Saya mampu menganalisis Kasus Dugaan Pelanggaran		
3. Saya mampu menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan di bidang PBK dan SRG		
4. Saya mampu melakukan Tata Cara Pemeriksaan di Bidang PBK dan SRG		
5. Saya mampu		



menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal di bidang PBK	☐	☐
6. Saya mampu melakukan pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal yang Diduga Melakukan Pelanggaran di Bidang PBK	☐	☐
7. Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PBK	☐	☐
8. Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang SRG	☐	☐
9. Saya mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PLK	☐	☐
10. Saya mampu melakukan analisis penanganan perkara di dalam dan di luar persidangan serta pra peradilan	☐	☐



Alumni - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024 Manfaat

* Tingkat kebermanfaatan pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Diri Sendiri (Jawaban dapat lebih dari 1)**

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Unit Kerja (Jawaban dapat lebih dari 1)**

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

Thank
you!



Atasan - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
Evaluasi Pasca Pelatihan Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda -
2024
(Atasan)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara/i para **Atasan alumni** pelatihan, untuk mengisi kuesioner Evaluasi Pascapelatihan Fungsional yang telah diikuti oleh Alumni.

Kami sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi kuesioner ini. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut secara lengkap.

Kami menjamin kerahasiaan data Saudara yang terkait dengan kuesioner. Hasil survey ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan program pembelajaran di Pusbangkom Aparatur Perdagangan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.
Pusbangkom Aparatur Perdagangan



Atasan - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
Identitas

* Nama Anda

* Nama Alumni yang Dinilai

* Posisi Anda di Unit Kerja saat ini.

(contoh: Ketua Tim Pengembangan Program)

Atasan - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024 Perubahan Kompetensi

Pilihlah angka 1-10 (nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 10) pada salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataannya yang menggambarkan kompetensi Anda sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Berikut tabel keterangan 1-10

Kategori	Skor	Keterangan
<i>Unsatisfactory</i>	1-2	Kinerja alumni sebagian besar belum memenuhi standar
<i>Needs Improvement</i>	3-4	Kinerja alumni kurang memenuhi standar, sehingga perlu peningkatan, seperti pelatihan, coaching, monitoring, dll
<i>Meets Expectations</i>	5-6	Kinerja alumni memenuhi standar
<i>Exceeds Expectations</i>	7-8	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja untuk melebihi standar
<i>Outstanding</i>	9-10	Alumni secara konsisten melakukan peningkatan kinerja yang jauh melebihi standar

* Kompetensi

	Sebelum	Sesudah
1. Alumni mampu melakukan review dan analisis dokumen dugaan pelanggaran		
2. Alumni mampu menganalisis Kasus Dugaan Pelanggaran		
3. Alumni mampu menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan di bidang PBK dan SRG		
4. Alumni mampu melakukan Tata Cara Pemeriksaan di Bidang PBK dan SRG		
5. Alumni mampu		

menyiapkan dokumen administrasi pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal di bidang PBK	☐	☐
6. Alumni mampu melakukan pemeriksaan terhadap Entitas Ilegal yang Diduga Melakukan Pelanggaran di Bidang PBK	☐	☐
7. Alumni mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PBK	☐	☐
8. Alumni mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang SRG	☐	☐
9. Alumni mampu melakukan Validasi dan analisis data dan informasi di bidang PLK	☐	☐
10. Alumni mampu melakukan analisis penanganan perkara di dalam dan di luar persidangan serta pra peradilan	☐	☐



Atasan - EPP Fungsional Pemeriksa PBK Ahli Muda - 2024
Manfaat

* **Tingkat kebermanfaatan** pembelajaran Pelatihan ini adalah

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

* **Manfaat/dampak** yang **Anda** rasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran Alumni (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Kualitas hasil kerja menjadi lebih baik
- ☐ Lebih percaya diri dalam menerima dan menyelesaikan penugasan
- ☐ Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
- ☐ Dapat berkontribusi terhadap Unit Kerja dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan materi pelatihan
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* **Manfaat/dampak** yang dirasakan sebagai hasil penerapan materi pembelajaran bagi **Unit Kerja** (Jawaban dapat lebih dari 1)

- ☐ Peningkatan kepuasan penerima manfaat
- ☐ Peningkatan kinerja Unit
- ☐ Meningkatkan motivasi belajar pada rekan kerja
- ☐ Penyelesaian tugas dapat dilakukan secara mandiri oleh Unit Kerja
- ☐ Lainnya, Jelaskan

* Mohon **masukan dan saran** Saudara guna meningkatkan kinerja pelatihan ini di masa yang akan datang

Terimakasih atas partisipasinya.

*Thank
you!*

LAMPIRAN 2

Instrumen Wawancara (*In-Depth Interview*) Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024

ALUMNI PELATIHAN					
Nama:		Unit Kerja:	No. HP:	Nama Pelatihan:	
No	Pertanyaan	Jawaban	Pertanyaan Lanjutan / Follow-up Question (Apabila ada)	Jawaban	Dokumen Bukti - link, foto, dsb. (Apabila Memungkinkan)
1	Apa manfaat pelatihan fungsional bagi Bapak/Ibu dalam mendukung pelaksanaan/penerapan tugas sehari-hari? a. bagi individu b. bagi organisasi				
2	Menurut Bapak/Ibu, pelatihan fungsional bermanfaat atau tidak? Mempertimbangkan waktu pelaksanaan yang lama. Apakah dengan pelatihan teknis saja cukup?				
3	Materi pelatihan mana yang paling bermanfaat dan materi yang perlu ditingkatkan pada pelatihan fungsional yang Bapak/Ibu ikuti?				
4	Kendala apa yang Bapak/Ibu alami selama mengikuti pelatihan fungsional?				
5	Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan fungsional yang Bapak/Ibu ikuti?				
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan <i>knowledge sharing</i> kepada rekan kerja di unit kerja Bapak/Ibu?				
7	Usulan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dibutuhkan unit Kerja?				
8	Apakah Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan terkait penyelenggaraan pelatihan selanjutnya?				
ATASAN ALUMNI					
Nama:		Unit Kerja:	No. HP:	Nama Pelatihan:	
No	Pertanyaan	Jawaban	Pertanyaan Lanjutan / Follow-up Question (Apabila ada)	Jawaban	
1	Apa manfaat pelatihan fungsional bagi staf Bapak/Ibu dalam mendukung pelaksanaan/penerapan tugas sehari-hari? a. bagi individu b. bagi organisasi				
2	Materi pelatihan mana yang paling bermanfaat dan materi yang perlu ditingkatkan pada pelatihan fungsional yang staf Bapak/Ibu ikuti?				
3	Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan fungsional yang staf Bapak/Ibu ikuti?				
4	Bagaimana cara staf Bapak/Ibu melakukan <i>knowledge sharing</i> kepada rekan kerja di unit kerja Bapak/Ibu?				
5	Usulan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dibutuhkan unit Kerja?				
6	Apakah Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan terkait penyelenggaraan Pelatihan selanjutnya?				

LAMPIRAN 3

Dokumentasi Kegiatan Evaluasi Pascapelatihan Fungsional T.A. 2024

